

ESCUELA PROVINCIAL DE CINE Y TELEVISIÓN DE ROSARIO N° 3021 "LEONARDO FAVIO"



PROGRAMA DE UNIDAD CURRICULAR

Carrera: Profesorado en Artes Audiovisuales

Año: Segundo

Unidad curricular: PROBLEMÁTICA FILOSÓFICA

<u>División</u>: Única <u>Turno</u>: mañana **Año lectivo**: 2025

Horas semanales: 3 horas cátedra Docente: Guillermo Cerana

Modalidad: Materia

Correlativas previas: Ninguna

Correlativas posteriores: Ética, trabajo docente, Derechos Humanos y ciudadanía

Objetivos:

- Conocer y reconocer los conceptos propios de la Filosofía a través de una perspectiva de su devenir histórico.
- Analizar críticamente los conceptos de la filosofía
- Favorecer la crítica de los elementos existenciales que acompañan al sujeto
- Incorporar las categorías al análisis personal e interpersonal
- Conocer los fundamentos históricos de los sistema filosóficos
- Conocer las relaciones históricas de los pensamientos con sus contextos.

Contenidos mínimos:

Nociones generales de filosofía, concepciones históricas de la problemática filosofía antigua, medieval, moderna y contemporánea

Desarrollo de contenidos:

Unidad 1: ¿Qué es la filosofía?

Definiciones posibles. Aproximaciones al estudio ontológico. El porqué de la historia de la Filosofía, periodización.

Unidad 2: La filosofía Antigua

Periodización. Los presocráticos: Los físicos, Heráclito, Parménides, los sofistas. Sócrates, Platón, Aristóteles. El mundo helénico: estoicismo, epicureismo, cinismo y neoplatonismo

Unidad 3: La filosofía medieval y del renacimiento

Periodización. La relación entre religión y la filosofía. San Agustín y Santo Tomás. El renacimiento

Alem 3084, 6º piso - Mendoza 1085, 1° subsuelo - Cp: 2000 Rosario - Argentina Teléfono: 0341 - 472 - 8665 - epctvrosario@gmail.com - http://www.epctv.edu.ar





ESCUELA PROVINCIAL DE CINE Y TELEVISIÓN DE ROSARIO N° 3021 "LEONARDO FAVIO"



Unidad 4: La filosofía moderna

Periodización. El racionalismo: Descartes, Spinoza, Leibniz. El empirismo: Locke y Hume. El idealismo: Kant y Hegel.

Unidad 5: La filosofía contemporánea

El sentido social del saber y la praxis histórica: Marx. La filosofía post-moderna. Género, antiespecismo y perspectiva decolonial.

Trabajos prácticos:

Criterios de evaluación y promoción:

- Promoción directa: 75% de asistencia, 100% de trabajos prácticos aprobados, 2 parciales aprobados con promedio de 8 o más –con un recuperatorio por parcial- aprobación de una instancia integradora final con 8 o más.
- Para alumnos presenciales: asistencia a más del 75 % de clases, aprobación de dos parciales –con recuperatoriocon 6 o más y aprobación del total de los trabajos prácticos. Teniendo acceso a un examen oral final integrador en mesa de examen con posibilidad de instancia escrita
- Para alumnos semi-presenciales: asistencia a más del 40% de clases, aprobación de dos parciales –con recuperatorio- con 6 o más, aprobación del total de los trabajos prácticos y un trabajo escrito integrador final. Teniendo acceso a un examen final oral en mesa de examen.
- Para alumnos libres: examen en mesa de examen tanto oral como con posibilidad de instancia escrita

Bibliografía:

Carpio, A. Principios de filosofía: una introducción a su problemática, Ed Glauco, 1993

Buttler, Judith. El género en disputa. Paidos, 2007. (prefacio y capítulo 1)

García Gual, C. Vida de los filósofos Ilustres, Ed Alianza, 2007

Platón, Apología de Sócrates, en Diálogos I, Ed Gredos, 2009

-----, Gorgias, en Diálogos II, Ed Gredos, 2009

-----, Fedón, en Diálogos III, Ed Gredos, 2009

-----, República, en Diálogos IV, Ed Gredos, 2009

Aristóteles, Metafísica, Ed Gredos, 2009

Epicuro, Obras completas, Catedra, 1995 San

Agustín, Confesiones, Ed Gredos, 2011 Santo

Tomás, Suma Teológica, Ed Austral Descartes,

R. Obra completa, Gredos, 2011

Hume, D. Investigación sobre el entendimiento humano, Alianza, 1999

Locke, J. Ensayo sobre el entendimiento humano, FCE, 1989

Kant, I. Crítica de la razón pura, Orbis, 1979 Hegel,

G. Fenomenología del Espíritu, FCE, 1994

Heidegger, M. Ser y Tiempo, FCE, 2005

Foucault, M. El orden del discurso, Ed Tusquets, 1999

Marx, K. Manifiesto comunista. Akal, 2010

Cragnolini. Mónica. *Vivir de la sangre de otro*. Colección Almanaque. 2016. En: https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/bitstream/CLACSO/170061/1/Vivir-de-la-sangre-de-otro.pdf

Diógenes Laercio, *Vida de los filósofos más ilustres*, Editorial El Ateneo, 1947. (Selección de catedra)

García Gual, Carlos e Imaz, María Jesús. La Filosofía helenística, Editorial Síntesis, 1997. (selección)

Material suministrado por la cátedra, de propia producción





ESCUELA PROVINCIAL DE CINE Y TELEVISIÓN DE ROSARIO N° 3021 "LEONARDO FAVIO"



APELLIDO Y NOMBRE Docente a cargo

APELLIDO Y NOMBRE Coordinador de área APELLIDO Y NOMBRE Regente APELLIDO Y NOMBRE Director

Alem 3084, 6º piso - Mendoza 1085, 1° subsuelo - Cp: 2000 Rosario - Argentina Teléfono: 0341 - 472 - 8665 - epctvrosario@gmail.com - http://www.epctv.edu.ar

