

PROGRAMA DE UNIDAD CURRICULAR

Carrera: Realización Audiovisual

Año: Tercero

Unidad curricular: EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL.

División: única,

Turno: Mañana.

Año lectivo: 2024

Horas semanales: 3

Docente: Jaquelina M. Salinas

Modalidad: Seminario.

Correlativas previas: Psicología y Educación 1.

Correlativas posteriores: ninguna.

Objetivos:

- Conocer e interpretar las normativas vigentes en relación a la ESI.
 - Experimentar y socializar, a través de propuestas lúdicas, escenas de la propia biografía escolar en relación a la educación sexual y la ESI.
 - Incorporar herramientas para la promoción de aprendizajes relacionados con la prevención de diversas formas de vulneración de derechos y la necesidad de generar un espacio de diálogo, consenso y encuentro entre jóvenes y adultos, entre familia y escuela.
 - Reconocer y reflexionar sobre la tarea de los/as/les docentes, respecto de las tradiciones hegemónicas heredadas.
 - Identificar las situaciones de violencia y estereotipos de género, favoreciendo un primer acercamiento crítico y reflexivo al ámbito de las futuras prácticas docentes.
 - Expresar las incertidumbres, prejuicios o estereotipos que puedan tener, en relación a los temas abordados por la asignatura de manera que les permitan incursionar en las distintas problemáticas de manera reflexiva.
-

Contenidos mínimos: Sexualidad-es, Género-s, Sistema sexo-género, genitalidad, estereotipo, roles, estigma, patriarcado, Educación Sexual Integral, sujeto de derechos, normativa, violencia, identidad sexual, orientación sexual, enfermedades de transmisión sexual, cuerpo, sexualidad y salud reproductiva.

Desarrollo de contenidos:

Unidad 1: Educación Sexual y escuela.

- Conceptualización de Sexualidad, en su atravesamiento cultural y social. Complejidad. Condicionantes (biológicos, psicológicos, socioculturales). Funciones (reproductora, placer).
- Diferenciación entre sexualidad y genitalidad.
- Pedagogía de la Sexualidad. La afectividad en las relaciones pedagógicas.
- Marco legal para el trabajo curricular.

Unidad 2: Educación Sexual y familia.

- Conocimiento de las distintas formas de organización familiar sus dinámicas, la valoración y el respeto de los modos diferentes a los propios.
- La educación escolar vs educación familiar. Saberes e informaciones. Mitos y representaciones sociales.

Unidad 3: Género, Sexualidad, Genitalidad y Naturalización de roles.

- Reconocimiento y valoración de las tareas que desarrollan mujeres y varones en diferentes ámbitos, identificando cambios y permanencias a lo largo del tiempo.
- Identidad social: aportes de la sociología. Identidad sexual. Orientación sexual (homosexualidad, heterosexualidad, bisexualidad). Identidad sexual (travestismo, transexualismo). Elección de objeto sexual.
- Enfermedades de Transmisión Sexual (I.T.S.) y VIH y SIDA. Definiciones, profilaxis, categorización.

Unidad 4: Educación Sexual, Diversidad y Discriminación.

- Investigación sobre la identidad docente y sus implicancias en la práctica escolar. Las diferencias en actos y decires. Lo no dicho, lo actuado, nuestras representaciones hablan en y fuera del aula.
- Moviendo representaciones re-conocimiento de la diversidad en educación, sus implicancias para la educación sexual. Prevención de conflictos y situaciones de violencia. Interrelación de los conceptos de discriminación, violencia, racismo y tolerancia. Análisis crítico de políticas de inclusión actuales o saliendo de la mirada ingenua.
- La construcción social del cuerpo. Historia medicalización del cuerpo de la mujer. Historia de la sexualidad. Feminismo-machismo. Patriarcado. Relaciones de poder y violencia de género.

Unidad 5: Educación Sexual y Derechos.

- Sexualidad y DDHH: Vulneración de derechos de niños, niñas y adolescentes, violencia de género, trata de personas y abuso sexual.
- La violencia y la infancia. El maltrato infantil, antecedentes, formas que adopta. Consecuencias.
- Los actuales escenarios sociales y educativos.

Unidad 6: Prevención y cuidado de la salud.

- Prácticas sexuales. Cuidado del cuerpo en adolescentes y adultos.
- Sexualidad y salud reproductiva. Derechos sexuales y reproductivos. Embarazos no deseados, abortos. Métodos anticonceptivos, anticoncepción de emergencia. Lugar de los medios y las instituciones para su abordaje.
- Enfermedades de transmisión sexual, su abordaje interdisciplinario.

Trabajos prácticos:

Se solicitarán dos trabajos prácticos por unidad con evaluación. La realización de un trabajo práctico integrador final y su posterior defensa que reúna las categorías centrales de la ESI en relación a un núcleo problemático desarrollado en algunas de las unidades descriptas.

Criterios de evaluación y promoción:

Se proponen dos instancias de evaluación. Una permanente, continua y procesual en el trabajo en clases y otra instancia puntual, parcial y teórico-práctica consistente en dos trabajos prácticos, un examen parcial escrito y un trabajo práctico integrador.

Para regularizar el Seminario de Educación Sexual Integral cada estudiante deberá:

1. cumplimentar con el 75% de asistencia a clases áulicas,
2. aprobar la evaluación procesual y continua,
3. entregar y aprobar el 100% de los trabajos prácticos o sus recuperatorios con una nota mínima de 6 puntos, entregar y aprobar el trabajo práctico integrador con una nota mínima de 6 puntos.

Para aprobar Educación Sexual Integral, los estudiantes deberán presentarse a rendir un examen oral hasta dos turnos consecutivos posteriores a su ciclo lectivo (en diciembre y marzo).

Unidad 1:

Abramowski, A. ((2010) Maneras de querer: los afectos docentes en las relaciones pedagógicas. Buenos Aires. Paidós.

CTERA (2019) ¿Cuáles son los temas que componen la sexualidad?

Guía de lenguaje igualitario y no sexista en la HCDN.

Guía para una comunicación con perspectiva de género. Ministerio de las Mujeres, Género y Diversidad-Argentina.

Flores, V. (2019) El armario de la maestra tortillera. Políticas corporales y sexuales en la enseñanza. Ponencia presentada en IX Jornadas de Historia de las Mujeres. IV Congreso Iberoamericano de Estudios de Género. Mar del Plata.

Ley 26.150. Programa Nacional de Educación Integral. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación.

Lineamientos Curriculares para la Educación Sexual Integral. Lógicas sexuales, amor, política y violencias (pp.163-189) Bs. As. Nueva Visión.

Marshall, D. (2010). Acoso homofóbico, derechos humanos y educación: Una perspectiva no deficitaria de las políticas y prácticas de bienestar para la juventud queer [En línea] Archivos de Ciencias de la Educación, 4a. época, 4(4). Disponible en Memoria Académica.

Morgade, G, (2001) Aprender a ser mujer, aprender a ser varón. Noveduc. Buenos Aires. México. Caps 1-5.

Morgade, G. Educación en la sexualidad desde el enfoque de género. Una antigua deuda de la escuela.

Morróni, L. (Marzo-Abril 2007). "Generando géneros". El monitor de la educación, Revista del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación N° 11, Argentina. Pág. 38-40.

Serie cuadernos de ESI. Revista EDUCACION SEXUAL INTEGRAL. Para la Educación Primaria y Secundaria. Contenidos y propuestas para el aula.

Unidad 2:

Fernández, A. (2009) La sexualidad atrapada de la señorita maestra, una lectura psicopedagógica del ser mujer, la corporeidad y el aprendizaje.

Morgade, G.; Alonso, G.(2008) Cuerpos y sexualidades en la escuela: de la normalidad a la disidencia. 1ª ed. Buenos Aires.

Revista: Educación Sexual Integral para charlar en familia. ESI.

Unidad 3:

Bosch Fiol, E. (2007) *Del mito del amor romántico a la violencia contra las mujeres*. Ministerio de Igualdad y Universidad de Les Illes Balears.

Garrido, B; Hernández, G (Comps).(2014) Fuentes de la Historia. Desde el Género Postcolonial/Decolonial. Universidad Nacional de Tucumán.

Morgade, G. (2001) Aprender a ser mujer, aprender a ser varón. Noveduc. Buenos Aires. México, Caps. 1-5.

Paulazzi, L (2019) Seminario V. Sexualidad, genitalidad, género y naturalización de roles en Educación Sexual y prevención de la violencia.

Perrot, M.(2008) Mi historia de las mujeres. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires

Unidad 4:

Butler, J. (2002) "Introducción" en Cuerpos que importan. Sobre los límites materiales y discursos del "sexo". Género y cultura. Buenos Aires. Paidós.

Cabral, M. y Benzur, G. (2005). "Cuando digo intersex. Un diálogo introductorio a la intersexualidad". cuadernos pág. (24). Disponible en <http://www.scielo.br/pdf/cpa/n24/n24a13.pdf>

CTERA (2019) 25 de noviembre. Día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer. Propuestas de actividades para trabajar en la escuela. (pág 24-27). Buenos Aires. Disponible en: <https://educacion.ctera.org.ar/almacen/2020/04/pagina-4-ESI-archivo-2.pdf>

Fernández, A. La sexualidad atrapada de la señorita maestra. Caps. 1-4

Lamas, M. (1999) Usos, dificultades y posibilidades de la categoría género. Papeles de Población, julio-septiembre, nro 21. Universidad Autónoma del Estado de México. Pp. 147-178

Ley de identidad de género N° 26.743.

Pauluzzi, L. Seminario VI. Biología y mitos. Sexualidad femenina y masculina. Seminario VII. La maternidad una preocupación médica. En Educación Sexual y prevención de la violencia

Principios de Yogyakarta (2007) Resumen.

Vázquez, E. y Lajud, C. (2016). "Identidades y diversidades de género en la Escuela. Desafíos en pos de la igualdad", en Género es más que una palabra. Educar sin etiquetas. Buenos Aires: Miño y Dávila.

Unidad 5:

Faur, E. "La educación en sexualidad". En El Monitor de la Educación. N° 11, 5° época, marzo/abril 2007, pp. 26-29.

Faur, E. "Fundamentos de derechos humanos para la educación integral de la sexualidad". Educación sexual *en la escuela. Perspectivas y reflexiones*. Ministerio de Educación, GCBA, 2007. Pág. 47-55.

Ley 23.849. Convención Internacional sobre los derechos del niño. Año 1989 (1990). Sancionada: septiembre 27 de 1990. Promulgada de hecho: Octubre 16 de 1990

Ley 26651. Ley de Protección integral de los derechos de las niñas, niños y adolescentes. Año 2005.

Pauluzzi, L.(1999) El abuso sexual en la infancia. En "Violencia Familiar. Comprender y prevenir" Indeso-Mujer. Rosario.

Travaini, A (Comp.) (2016). La educación Sexual Integral va a la escuela: propuestas posibles para implementar en el aula. Homo Sapiens Ediciones.

Unidad 6:

Ministerio de Salud de la Nación (2011) Sexualidad y acceso a métodos anticonceptivos. Herramientas para construir una consejería comunitaria.

Pecheny, M.; Herrera, M.(2019) *Legalización del aborto en la Argentina: científicas y científicos aportan al debate*. Los Polvorines: Universidad Nacional de General Sarmiento.

Material complementario.

- **Cuadernos de ESI para la educación inicial.** Contenidos y propuestas para el aula (2010). Disponibles en <https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/cuaderno-esi-inicial.pdf>
- **Cuadernos de ESI para la educación primaria.** Contenidos y propuestas para el aula (2009). Programa Nacional de Educación Sexual Integral. Ministerio de Educación de la Nación. Disponibles en https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/esi_primaria_2018.pdf
- **Cuadernos de ESI para la educación Secundaria I.** Contenidos y propuestas para el aula (2010). Programa Nacional de Educación Sexual Integral. Ministerio de Educación de la Nación. Disponibles en https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/cuadernillo_esi_secundaria_i.pdf
- **Cuadernos de ESI para la educación Secundaria II.** Contenidos y propuestas para el aula (2011). Programa Nacional de Educación Sexual Integral. Ministerio de Educación de la Nación. Disponibles en https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/esi_cuaderno_secundaria_ii.pdf

- **Subsecretaría de Derechos Humanos y Pluralismo Cultural. Ciudad de Buenos Aires 2015.** "Guía de buenas prácticas. Derechos Humanos y Diversidad Sexual en espacios de Educación en la Ciudad de Buenos Aires". Disponible en: https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/guia_diversidad.pdf
- **LAS PUERTAS DE ENTRADA DE LA ESI Y LA VUELTA A LA ESCUELA.** Material elaborado por el Programa Nacional de Educación Sexual Integral: Arévalo, Ana; Costas, Paula; Fainsod, Paula; Palazzo, Silvia; Lañin, Violeta. Agosto 2020.
- Corpus de normativas referidas a la ESI y Derechos Humanos.

Salinas
Jaquelina
Docente a cargo

Cerana
Guillermo
Coordinador de área

Marcelo
Vieguer
Regente

Federico Matteucci
Director