

PROGRAMA DE UNIDAD CURRICULAR

Carrera: Realización Audiovisual

Año: Tercero

Unidad curricular: EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL.

División: única,

Turno: Mañana.

Año lectivo: 2023

Horas semanales: 3

Docente: Jaquelina M. Salinas

Modalidad: Seminario.

Correlativas previas: Psicología y Educación 1.

Correlativas posteriores: ninguna.

Objetivos:

- Conocer e interpretar las normativas vigentes en relación a la ESI.
 - Experimentar y socializar, a través de propuestas lúdicas, escenas de la propia biografía escolar en relación a la educación sexual y la ESI.
 - Incorporar herramientas para la promoción de aprendizajes relacionados con la prevención de diversas formas de vulneración de derechos y la necesidad de generar un espacio de diálogo, consenso y encuentro entre jóvenes y adultos, entre familia y escuela.
 - Reconocer y reflexionar sobre la tarea de los/as/les docentes, respecto de las tradiciones hegemónicas heredadas.
 - Identificar las situaciones de violencia y estereotipos de género, favoreciendo un primer acercamiento crítico y reflexivo al ámbito de las futuras prácticas docentes.
 - Expresar las incertidumbres, prejuicios o estereotipos que puedan tener, en relación a los temas abordados por la asignatura de manera que les permitan incursionar en las distintas problemáticas de manera reflexiva.
-

Contenidos mínimos: Sexualidad-es, Género-s, Sistema sexo-género, genitalidad, estereotipo, roles, estigma, patriarcado, Educación Sexual Integral, sujeto de derechos, normativa, violencia, identidad sexual, orientación sexual, enfermedades de transmisión sexual, cuerpo, sexualidad y salud reproductiva.

Desarrollo de contenidos:

Unidad 1: Educación Sexual y escuela.

- Conceptualización de Sexualidad, en su atravesamiento cultural y social. Complejidad. Condicionantes (biológicos, psicológicos, socioculturales). Funciones (reproductora, placer).
- Diferenciación entre sexualidad y genitalidad.
- Pedagogía de la Sexualidad.
- Marco legal para el trabajo curricular.

Unidad 2: Educación Sexual y familia.

- Conocimiento de las distintas formas de organización familiar sus dinámicas, la valoración y el respeto de los modos diferentes a los propios.
- La educación escolar vs educación familiar. Saberes e informaciones. Mitos y representaciones sociales.

Unidad 3: Género, Sexualidad, Genitalidad y Naturalización de roles.

- Reconocimiento y valoración de las tareas que desarrollan mujeres y varones en diferentes ámbitos, identificando cambios y permanencias a lo largo del tiempo.
- Identidad social: aportes de la sociología. Identidad sexual: aportes del psicoanálisis (identificación). Orientación sexual (homosexualidad, heterosexualidad, bisexualidad). Identidad sexual (travestismo, transexualismo). Elección de objeto sexual.
- Enfermedades de Transmisión Sexual (I.T.S.) y VIH y SIDA. Definiciones, profilaxis, categorización.

Unidad 4: Educación Sexual, Diversidad y Discriminación.

- Investigación sobre la identidad docente y sus implicancias en la práctica escolar. Las diferencias en actos y decires. Lo no dicho, lo actuado, nuestras representaciones hablan en y fuera del aula.
- Moviendo representaciones re-conocimiento de la diversidad en educación, sus implicancias para la educación sexual. Prevención de conflictos y situaciones de violencia. Interrelación de los conceptos de discriminación, violencia, racismo y tolerancia. Análisis crítico de políticas de inclusión actuales o saliendo de la mirada ingenua.
- La construcción social del cuerpo. Historia medicalización del cuerpo de la mujer. Historia de la sexualidad. Feminismo-machismo. Patriarcado. Relaciones de poder y violencia de género.

Unidad 5: Educación Sexual y Derechos.

- Sexualidad y DDHH: Vulneración de derechos de niños, niñas y adolescentes, violencia de género, trata de personas y abuso sexual.
- La violencia y la infancia. El maltrato infantil, antecedentes, formas que adopta. Consecuencias.
- Los actuales escenarios sociales y educativos.

Unidad 6: Prevención y cuidado de la salud.

- Prácticas sexuales. Cuidado del cuerpo en adolescentes y adultos.
- Sexualidad y salud reproductiva. Derechos sexuales y reproductivos. Embarazos no deseados, abortos. Métodos anticonceptivos, anticoncepción de emergencia. Lugar de los medios y las instituciones para su abordaje.
- Enfermedades de transmisión sexual, su abordaje interdisciplinario.

Trabajos prácticos:

Este año, dada la particularidad del trabajo virtual forzado por la pandemia, no se detallarán los trabajos prácticos y se resolverán de acuerdo a la coyuntura y posibilidades de presencialidad/virtualidad.

Criterios de evaluación y promoción:

Se proponen dos instancias de evaluación. Una permanente, continua y procesual en el trabajo en clases y otra instancia puntual, parcial y teórico-práctica consistente en dos trabajos prácticos, un examen parcial escrito y un trabajo práctico integrador.

Para regularizar el Seminario de Educación Sexual Integral cada estudiante deberá:

1. cumplimentar con el 75% de asistencia a clases áulicas,
2. aprobar la evaluación procesual y continua,
3. entregar y aprobar el 100% de los trabajos prácticos o sus recuperatorios con una nota mínima de 6 puntos, entregar y aprobar el trabajo práctico integrador con una nota mínima de 6 puntos.

Para aprobar Educación Sexual Integral, les estudiantes deberán presentarse a rendir un examen oral hasta dos turnos consecutivos posteriores a su ciclo lectivo (en diciembre y marzo).

Unidad 1:

CTERA (2019) ¿Cuáles son los temas que componen la sexualidad?

Guía de lenguaje igualitario y no sexista en la HCDN.

Guía para una comunicación con perspectiva de género. Ministerio de las Mujeres, Género y Diversidad-Argentina.

Ley 26.150. Programa Nacional de Educación Integral. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación.

Lineamientos Curriculares para la Educación Sexual Integral. Lógicas sexuales, amor, política y violencias (pp.163-189) Bs. As. Nueva Visión.

Los ejes de la ESI en tiempos de Covid 19. Material elaborado por el Programa Nacional de Educación Sexual Integral: Arévalo, Ana; Costas, Paula; Fainsod, Paula; Palazzo, Silvia; Lañin, Violeta. Agosto 2020.

Marshall, D. (2010). Acoso homofóbico, derechos humanos y educación: Una perspectiva no deficitaria de las políticas y prácticas de bienestar para la juventud queer [En línea] Archivos de Ciencias de la Educación, 4a. época, 4(4). Disponible en Memoria Académica.

Morgade, G. (2001) Aprender a ser mujer, aprender a ser varón. Noveduc. Buenos Aires. México. Caps 1-5.

Morgade, G. Educación en la sexualidad desde el enfoque de género. Una antigua deuda de la escuela.

Morrioni, L. (Marzo-Abril 2007). "Generando géneros". El monitor de la educación, Revista del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación N° 11, Argentina. Pág. 38-40.

Serie cuadernos de ESI. Revista EDUCACION SEXUAL INTEGRAL. Para la Educación Primaria y Secundaria. Contenidos y propuestas para el aula.

Unidad 2:

Fernández, A. (2009) La sexualidad atrapada de la señorita maestra, una lectura psicopedagógica del ser mujer, la corporeidad y el aprendizaje.

Morgade, G.; Alonso, G.(2008) Cuerpos y sexualidades en la escuela: de la normalidad a la disidencia. 1ª ed. Buenos Aires.

Revista: Educación Sexual Integral para charlar en familia. ESI.

Unidad 3:

Bosch Fiol, E. (2007) *Del mito del amor romántico a la violencia contra las mujeres*. Ministerio de Igualdad y Universidad de Les Illes Balears.

Garrido, B; Hernández, G (Comps).(2014) Fuentes de la Historia. Desde el Género Postcolonial/Decolonial. Universidad Nacional de Tucumán.

Morgade, G. (2001) Aprender a ser mujer, aprender a ser varón. Noveduc. Buenos Aires. México, Caps. 1-5.

Pauluzzi, L (2019) Seminario V. Sexualidad, genitalidad, género y naturalización de roles en Educación Sexual y prevención de la violencia.

Perrot, M.(2008) Mi historia de las mujeres. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires

Unidad 4:

Butler, J. (2002) "Introducción" en Cuerpos que importan. Sobre los límites materiales y discursos del "sexo". Género y cultura. Buenos Aires. Paidós.

Cabral, M. y Benzur, G. (2005). "Cuando digo intersex. Un diálogo introductorio a la intersexualidad". cuadernos pág. (24). Disponible en <http://www.scielo.br/pdf/cpa/n24/n24a13.pdf>

CTERA (2019) 25 de noviembre. Día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer. Propuestas de actividades para trabajar en la escuela. (pág 24-27). Buenos Aires. Disponible en: <https://educacion.ctera.org.ar/almacen/2020/04/pagina-4-ESI-archivo-2.pdf>

Fernández, A. La sexualidad atrapada de la señorita maestra. Caps. 1-4

Lamas, M. (1999) Usos, dificultades y posibilidades de la categoría género. Papeles de Población, julio-septiembre, nro 21. Universidad Autónoma del Estado de México. Pp. 147-178

Ley de identidad de género N° 26.743.

Pauluzzi, L. Seminario VI. Biología y mitos. Sexualidad femenina y masculina. Seminario VII. La maternidad una preocupación médica. En Educación Sexual y prevención de la violencia

Principios de Yogyakarta (2007) Resumen.

Vázquez, E. y Lajud, C. (2016). "Identidades y diversidades de género en la Escuela. Desafíos en pos de la igualdad", en Género es más que una palabra. Educar sin etiquetas. Buenos Aires: Miño y Dávila.

Unidad 5:

Faur, E. "La educación en sexualidad". En El Monitor de la Educación. N° 11, 5° época, marzo/abril 2007, pp. 26-29.

Faur, E. "Fundamentos de derechos humanos para la educación integral de la sexualidad". Educación sexual *en la escuela. Perspectivas y reflexiones*. Ministerio de Educación, GCBA, 2007. Pág. 47-55.

Ley 23.849. Convención Internacional sobre los derechos del niño. Año 1989 (1990). Sancionada: septiembre 27 de 1990. Promulgada de hecho: Octubre 16 de 1990

Ley 26651. Ley de Protección integral de los derechos de las niñas, niños y adolescentes. Año 2005.

Pauluzzi, L.(1999) El abuso sexual en la infancia. En "Violencia Familiar. Comprender y prevenir" Indeso-Mujer. Rosario.

Travaini, A (Comp.) (2016). La educación Sexual Integral va a la escuela: propuestas posibles para implementar en el aula. Homo Sapiens Ediciones.

Unidad 6:

Ministerio de Salud de la Nación (2011) Sexualidad y acceso a métodos anticonceptivos. Herramientas para construir una consejería comunitaria.

Pecheny, M.; Herrera, M.(2019) *Legalización del aborto en la Argentina: científicas y científicos aportan al debate*. Los Polvorines: Universidad Nacional de General Sarmiento.

Material complementario.

- **Cuadernos de ESI para la educación inicial.** Contenidos y propuestas para el aula (2010). Disponibles en <https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/cuaderno-esi-inicial.pdf>
- **Cuadernos de ESI para la educación primaria.** Contenidos y propuestas para el aula (2009). Programa Nacional de Educación Sexual Integral. Ministerio de Educación de la Nación. Disponibles en https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/esi_primaria_2018.pdf
- **Cuadernos de ESI para la educación Secundaria I.** Contenidos y propuestas para el aula (2010). Programa Nacional de Educación Sexual Integral. Ministerio de Educación de la Nación. Disponibles en https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/cuadernillo_esi_secundaria_i.pdf
- **Cuadernos de ESI para la educación Secundaria II.** Contenidos y propuestas para el aula (2011). Programa Nacional de Educación Sexual Integral. Ministerio de Educación de la Nación. Disponibles en https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/esi_cuaderno_secundaria_ii.pdf

- **Subsecretaría de Derechos Humanos y Pluralismo Cultural. Ciudad de Buenos Aires 2015.** "Guía de buenas prácticas. Derechos Humanos y Diversidad Sexual en espacios de Educación en la Ciudad de Buenos Aires". Disponible en: https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/guia_diversidad.pdf
- **LAS PUERTAS DE ENTRADA DE LA ESI Y LA VUELTA A LA ESCUELA.** Material elaborado por el Programa Nacional de Educación Sexual Integral: Arévalo, Ana; Costas, Paula; Fainsod, Paula; Palazzo, Silvia; Lañin, Violeta. Agosto 2020.
- Corpus de normativas referidas a la ESI y Derechos Humanos.

Salinas
Jaquelina
Docente a cargo

Cerana
Guillermo
Coordinador de área

Mariano Antenore
Regente

Federico Matteucci
Director